

ANEXO A:

Cuestionario de habilidades socioemocionales para el ciclo IIII**CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

Nombres y apellidos: _____

Fecha: ____ / ____ / ____ Grado: _____ Sección: _____

Edad: _____

Nombre de la Institución Educativa: _____

Instrucciones: Te pedimos que leas con atención las siguientes preguntas. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas: todas son importantes. **Por favor, no dejes preguntas sin responder.**

1. Reconozco mis características físicas, mis habilidades y mis gustos.

- a. Marca con color rojo  las partes de tu cuerpo que más te gustan.
- b. Marca con color azul  las partes de tu cuerpo que no te gustan.

**2. Dibuja lo que mejor sabes hacer.**A large, empty rectangular box with rounded corners, outlined in a thin green border. This box is provided for the student to draw what they know how to do best.

3. Dibuja lo que más te gusta.



4. ¿Te gusta cómo eres? Marca.

Sí, me gusto tal y como soy.



NO, me gusta como soy.



5. Yo solita/o puedo. Marca los dibujos de las actividades que puedes hacer solita/o.

- Lavarme los dientes.

Vestirme sola o solo



- Peinar mi cabello.

Ordenar mis juguetes



6. Marca la carita. ¿Cómo te sentirías si...?

- Si te dan un regalo

a)

Feliz

b) Triste

c) Enojado/a

d) Sorprendido/a



- Si estás corriendo y te caes.

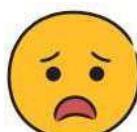
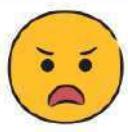


a) Feliz

b) Triste

c) Enojado/a

d) Asustado/a

**7. Marca la carita: ¿Cómo se sentiría tu amigo o amiga si...?**

- Si no lo dejan jugar.



a) Feliz b) Triste

c) Enojado/a

d) Sorprendido/a



- Si la invitan a jugar.



a) Feliz b) Triste

c) Enojado/a

d) Sorprendido/a



8. Marca con una X.

- ¿Te puede hacer daño jugar con una pelota? Sí No

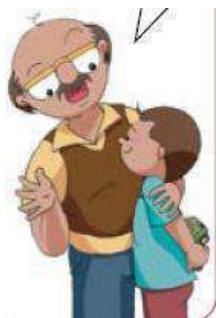


- ¿Te puede hacer daño jugar con tijeras?

Sí No



9. Pinta tu respuesta. ¿Qué harías si estás sola o solo y te encuentras en peligro?



Pediría ayuda



Me quedo callado o callada.